

Số: 81/KH-THPTTQP

Việt Yên, ngày 10 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN (đợt năm 2025)

Căn cứ Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021–2030;

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, cấp tỉnh;

Căn cứ Kế hoạch năm học 2025–2026 và nhiệm vụ trọng tâm của Trường THPT Triệu Quang Phục; định hướng xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trên địa bàn tỉnh Hưng Yên,

Trường THPT Triệu Quang Phục xây dựng kế hoạch triển khai giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” với các nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Tổ chức triển khai thống nhất việc tuyên truyền – hướng dẫn – đánh giá – công nhận danh hiệu “Công dân học tập” đối với CBGVNV và người học trong nhà trường theo Bộ tiêu chí tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

Củng cố nền nếp học tập thường xuyên; phát triển năng lực tự học, năng lực số, kỹ năng sống; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và phục vụ minh chứng cho xây dựng “Đơn vị học tập”.

2. Yêu cầu

Thực hiện công khai, minh bạch, khách quan, đúng quy trình; bảo đảm tính trung thực của minh chứng, số liệu.

Đánh giá dựa trên minh chứng cụ thể, tránh hình thức; kết quả công nhận gắn với thi đua, khen thưởng và kế hoạch bồi dưỡng, hỗ trợ tiếp theo.

Phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường; không gây quá tải hồ sơ, nhưng vẫn đảm bảo đầy đủ nội dung theo hướng dẫn.

II. Đối tượng, phạm vi, chỉ tiêu phấn đấu

1. Đối tượng



CBGVNV đang công tác tại Trường THPT Triệu Quang Phục.

Học sinh đang học tập tại nhà trường (khối 10, 11, 12).

2. Chỉ tiêu phấn đấu (đợt năm 2025)

Tối thiểu 95% học sinh đạt danh hiệu “Công dân học tập” (mục tiêu phấn đấu 97% để đáp ứng yêu cầu mức cao hơn khi liên thông với tiêu chí “Đơn vị học tập”).

Tối thiểu 95% CBGVNV đạt danh hiệu “Công dân học tập” và có kế hoạch tự bồi dưỡng hằng năm (phù hợp Bộ tiêu chí).

III. Nội dung và quy trình triển khai

1. Công tác tuyên truyền, phát động

Tổ chức phổ biến mục đích, ý nghĩa của danh hiệu “Công dân học tập”; giới thiệu cấu trúc bộ tiêu chí, cách tự đánh giá, cách chuẩn bị minh chứng.

Lồng ghép tuyên truyền trong: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động thư viện – văn hóa đọc, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Hướng dẫn tự đánh giá và chuẩn hóa minh chứng

Ban hành đính kèm kế hoạch này các biểu mẫu:

- Phiếu tự đánh giá “Công dân học tập” cho CBGVNV;
- Phiếu tự đánh giá “Công dân học tập” cho học sinh;
- Danh mục minh chứng gợi ý (học tập, rèn luyện, tham gia hoạt động, năng lực số, kỹ năng sống...).

Quy định nguyên tắc minh chứng: rõ nguồn, rõ thời điểm, có xác nhận (khi cần); ưu tiên minh chứng số hóa (bản scan/ảnh, liên kết tệp, trích xuất hệ thống quản lý).

3. Tổ chức đánh giá, xét công nhận cấp trường

Bước 1: Tự đánh giá

CBGVNV tự đánh giá theo phiếu; tổ/nhóm chuyên môn rà soát tính đầy đủ, hợp lệ minh chứng.

Học sinh tự đánh giá; GVCN hướng dẫn hoàn thiện; lớp lập danh sách và hồ sơ minh chứng theo hướng dẫn.

Bước 2: Rà soát – thẩm định nội bộ

Tổ thư ký/nhóm tổng hợp kiểm tra tỷ lệ hoàn thành, đối chiếu minh chứng; lập bảng tổng hợp theo khối lớp và theo tổ/nhóm chuyên môn.

Bước 3: Hợp xét công nhận

Hội đồng (hoặc Tổ công tác) hợp xét theo hồ sơ; thống nhất danh sách đạt/không đạt; nêu rõ lý do và nội dung cần bổ sung (nếu có).

Bước 4: Ban hành kết quả

Hiệu trưởng ban hành Quyết định công nhận danh hiệu “Công dân học tập” cấp trường; công khai kết quả theo quy định (niêm yết nội bộ/website/cổng thông tin của trường theo phạm vi phù hợp).

Lập danh sách, lưu hồ sơ và dữ liệu phục vụ tổng hợp xây dựng “Đơn vị học tập”.

4. Hỗ trợ và cải tiến sau đánh giá

Với trường hợp chưa đạt: xây dựng kế hoạch hỗ trợ theo nhóm tiêu chí còn thiếu; giao nhiệm vụ cụ thể cho cá nhân/lớp (kèm thời hạn hoàn thiện).

Phát hiện điểm yếu chung để đưa vào kế hoạch bồi dưỡng (kỹ năng số, phương pháp tự học, văn hóa đọc, kỹ năng mềm...).

IV. Tiến độ thực hiện (đợt năm 2025)

Tháng 11/2025: Ban hành Kế hoạch; tuyên truyền, phổ biến bộ tiêu chí; hướng dẫn phiếu tự đánh giá và minh chứng.

01–15/12/2025: CBGVNV và học sinh tự đánh giá; GVCN, tổ/nhóm chuyên môn rà soát hồ sơ.

16–22/12/2025: Tổ thư ký tổng hợp; kiểm tra, đối chiếu minh chứng; hoàn thiện danh sách dự kiến công nhận.

23–27/12/2025: Hội đồng xét công nhận cấp trường; hoàn thiện hồ sơ.

Trước 31/12/2025: Hiệu trưởng ban hành Quyết định công nhận; công khai kết quả; lưu trữ minh chứng phục vụ các nội dung liên quan (trong đó có xây dựng “Đơn vị học tập”).

V. Kinh phí thực hiện

Sử dụng kinh phí hoạt động thường xuyên của nhà trường và các nguồn hợp pháp khác (nếu có), ưu tiên cho: in ấn biểu mẫu cần thiết; số hóa minh chứng; tổ chức truyền thông, hoạt động thư viện – văn hóa đọc; khen thưởng, động viên kịp thời.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung; phê duyệt kế hoạch; quyết định thành lập bộ phận/nhóm phụ trách (nếu cần); ban hành quyết định công nhận kết quả cấp trường.

2. Phó hiệu trưởng: Theo phân công, trực tiếp chỉ đạo các nhóm triển khai: hướng dẫn minh chứng, tiến độ; kiểm tra chất lượng hồ sơ; tổng hợp, tham mưu tổ chức hội đồng xét.

3. Tổ chuyên môn, giáo viên: Tổ chức triển khai trong tổ; hướng dẫn, kiểm tra việc tự học – tự bồi dưỡng; phối hợp GVCN trong xác nhận một số minh chứng chuyên môn (khi cần).

4. Giáo viên chủ nhiệm: Hướng dẫn học sinh tự đánh giá; tổ chức rà soát hồ sơ theo lớp; tổng hợp danh sách; chịu trách nhiệm về độ chính xác số liệu lớp trước khi gửi về bộ phận tổng hợp.

5. Tổ thư ký: Thiết kế biểu mẫu tổng hợp; thu nhận hồ sơ; kiểm tra tính đầy đủ; lập báo cáo tỷ lệ đạt theo khối/lớp/đơn vị; tham mưu dự thảo danh sách công nhận.



6. Thư viện, phụ trách CNTT: Tổ chức các hoạt động khuyến đọc, hỗ trợ học liệu số; hướng dẫn kỹ năng tìm kiếm, khai thác tài nguyên số; hỗ trợ số hóa minh chứng và lưu trữ dữ liệu.

7. Phối hợp: Mời BCH Đoàn Thanh niên phối hợp tuyên truyền, tổ chức hoạt động tạo môi trường học tập, lan tỏa phong trào tự học, học tập suốt đời trong học sinh.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Tổ Tự đánh giá (để t/h);
- Lưu: VT ./.

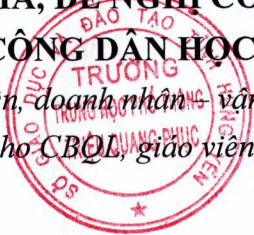
**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Ngọc Văn

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN DANH HIỆU
“CÔNG DÂN HỌC TẬP”

(Dùng cho cán bộ, công nhân viên, doanh nhân vận dụng tại Trường THPT Triệu Quang Phục cho CBQL, giáo viên, nhân viên)



Họ và tên:

Chức vụ/Vị trí việc làm:

Tổ/ Bộ phận:

Năm đánh giá: 2025

Đơn vị: Trường THPT Triệu Quang Phục

Hướng dẫn chấm điểm: Thang điểm 100. Mỗi chỉ tiêu chấm từ 1 đến tối đa 10 điểm.

Điều kiện công nhận: Tổng điểm từ 80 đến 100, không có chỉ tiêu bị điểm dưới 5.

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Điểm tối đa	Tự chấm	Minh chứng
1. Tiêu chí 1: Năng lực tự học, học tập suốt đời (40 điểm)	Chỉ tiêu 1: Hằng ngày cập nhật thông tin và kiến thức trên sách báo, đài phát thanh, đài truyền hình, trên mạng Internet.	10		
	Chỉ tiêu 2: Tham gia học tập tại các cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa, các trung tâm dạy nghề trong xã; tham gia học tập các chương trình phục vụ yêu cầu công việc hoặc do cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất – kinh doanh quy định.	10		
	Chỉ tiêu 3: Tham gia các hoạt động của các thiết chế văn hóa tại cộng đồng, các cuộc vận động thi đua của cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất – kinh doanh tổ chức, phát động.	10		
	Chỉ tiêu 4: Khuyến khích, động viên gia đình và bạn bè, đồng nghiệp học tập, chia sẻ kinh nghiệm thường xuyên để nâng cao kiến thức chuyên môn, tay nghề.	10		
2. Tiêu chí 2: Năng lực sử dụng công cụ học tập, làm việc (40 điểm)	Chỉ tiêu 5: Sử dụng được một hoặc nhiều thiết bị phục vụ học tập suốt đời như: Thiết bị công nghệ thông tin, điện thoại thông minh, các thiết bị điện tử để làm tốt nhiệm vụ sản xuất, kinh doanh, mua bán thông qua thiết bị điện tử, kết nối với đồng nghiệp để chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật thông tin, kiến thức. Sử dụng các dịch vụ công trực tuyến. Không vi phạm các quy định của pháp luật về an ninh, an toàn khi sử dụng mạng.	10		
	Chỉ tiêu 6: Sử dụng được ngoại ngữ để hiểu được những hướng dẫn cơ bản khi sử dụng sản phẩm gia dụng, chăn nuôi, trồng trọt, sử dụng thiết bị sản xuất.	10		

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Điểm tối đa	Tự chấm	Minh chứng
	Chỉ tiêu 7: Có đổi mới, sáng tạo trong sản xuất, kinh doanh; cải tiến kỹ thuật, nâng cao năng suất lao động; nâng cao tay nghề và kỹ năng nghề nghiệp.	10		
	Chỉ tiêu 8: Biết phân tích, định ra những phương án, giải pháp hợp lý áp dụng trong lao động, sản xuất, kinh doanh và hoạt động xã hội.	10		
3. Tiêu chí 3: Năng lực xây dựng và thực hiện các mối quan hệ xã hội (20 điểm)	Chỉ tiêu 9: Xây dựng được mối quan hệ gắn kết với nhân dân nơi sinh sống. Có trách nhiệm với gia đình, đơn vị công tác, tập thể lao động và cộng đồng xã hội. Tuân thủ pháp luật. Ứng xử có văn hóa, văn minh. Tích cực xây dựng tập thể, cơ quan đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.	10		
	Chỉ tiêu 10: Hợp tác, chia sẻ trong lao động và hoạt động xã hội. Tôn trọng bình đẳng giới, sự đa dạng văn hóa và ngôn ngữ. Ứng xử đúng mực trong giao tiếp; có ý thức bảo vệ môi trường. Thực hiện và vận động mọi người đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa nông thôn mới, đô thị văn minh.	10		
	Tổng điểm	100		

Kết luận (tự đánh giá): ☐ Đề nghị công nhận “Công dân học tập”.

☐ Chưa đề nghị

Việt Yên, ngày 22 tháng 12 năm 2025

NGƯỜI TỰ ĐÁNH GIÁ

(Ký, ghi rõ họ tên)

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN DANH HIỆU
“CÔNG DÂN HỌC TẬP”

(Dùng cho học sinh ~~Trường THPT Triệu Quang Phục~~)

Họ và tên học sinh: Lớp:

Năm đánh giá: 2025

Đơn vị: Trường THPT Triệu Quang Phục

Hướng dẫn đánh giá: Đánh giá Đạt/Không đạt đối với từng chỉ tiêu trong bảng.

Chỉ tiêu	Đánh giá (Đạt/Không đạt)	Minh chứng, ghi chú
a) Chỉ tiêu 1: Thực hiện đầy đủ quyền và nghĩa vụ của người học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo		
b) Chỉ tiêu 2: Kết quả học tập và rèn luyện đạt yêu cầu theo các văn bản quy định về đánh giá học sinh, sinh viên, học viên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.		
c) Chỉ tiêu 3: Không vi phạm các quy định của cơ sở giáo dục và đào tạo, quy định pháp luật của Nhà nước đến mức bị xử lý kỷ luật từ mức khiển trách trở lên.		
d) Chỉ tiêu 4: Có năng lực tự học, tự nghiên cứu; tham gia nghiên cứu khoa học, định hướng phát triển nghề nghiệp bản thân.		

Kết luận: ☐ Đạt danh hiệu “Công dân học tập”

☐ Không đạt

Việt Yên, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Người tự đánh giá (Học sinh ký, ghi rõ họ tên)

GVCN xác nhận/đề nghị (Ký, ghi rõ họ tên)